



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри філософії,
соціально-гуманітарних наук
та фізичного виховання
«29» серпня 2024 року.
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
«29» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК:

Старший викладач кафедри філософії,
соціально-гуманітарних наук та фізичного
виховання

_____ Сергій ЛОЗІНСЬКИЙ
«27» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:

Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

_____ Тетяна ПІДЛІСНА
«29» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>**

Назва навчальної дисципліни	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
Викладач	Семінарські заняття, консультації, заліки: Сергій ЛОЗІНСЬКИЙ, старший викладач кафедри.
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: s_lozinskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0003-0928-7960
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, ауд. 104. вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
Результати навчання	ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

	ПР 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. ПР 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1, 2-й, семестри – 2, 3-й. Навчальна дисципліна вивчається одночасно з такими освітніми компонентами: «Психологія». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»; «Самоменеджмент»; «Фізичне виховання (секція)».			
Обсяг навчальної дисципліни	3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 66 годин, лабораторних і практичних занять – 24 години.			
Форма навчання	Заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн: практичні заняття, консультації. Онлайн: консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Спортивний інвентар, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	-/12/30	Тема 1. Легка атлетика	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 14
	-/8/24	Тема 2. Гімнастика	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 14
	-/4/12	Тема 4. Волейбол	Дискусійні питання. Індивідуальні завдання. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Семінарське заняття – 5,0 СРС – 12
Рекомендовані джерела для	1. Ареф'єв В.Г. Фізичне виховання в школі: навчальний посібник. Київ: ІЗМН, 1997. 152 с.			

самостійної роботи	2. Єфімов А. Методика організації та проведення уроку фізичного виховання. <i>Здоров'я та фізична культура</i>. 2005. № 1. С. 3–4. 3. Основи здоров'я та фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. I–XI класи. Київ: Початкова школа. 2001. 112 с. 4. Сінчаєвський С.М. Педагогічне управління. Учитель фізичної культури: професія, діяльність, навчання. Кам'янець-Подільський, 1999. 160 с. 5. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Київ, 1996. 31 с. 6. Навчальна програма з фізичного виховання для вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації. Київ, 2003. 44 с. 7. Організаційно-методичне забезпечення освітньої діяльності: щорічник. Дрогобич. 81 с. 8. Дубогай О.Д. Методика фізичного виховання студентів віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: навчальний посібник. Луцьк: Надстир'я, 1995. 220 с. 9. Петренко М.І. Самостійні заняття студентів з фізичного виховання: навчальний посібник. Вінниця, 1997. 104 с. 10. Приступа Є.Н. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія та практика. Дрогобич: ТзОВ «Вимір», 1999. 449 с. 11. Поплавский Л.Ю. Баскетбол: підручник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2004. 447 с. 12. Вржеснєвський І. Теоретико-методичні аспекти проведення занять зі спеціальною медичною групою. <i>Теорія і методика фізичного виховання та спорту</i>, 2002. № 2. 79 с. 13. Плахтій П.Д. Основи гігієни фізичного виховання: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Медобори, 2003. 240 с. 14. Шиян Б.В. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2008. 137 с. 15. Шиян Б.В. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2001. 143 с. 16. Левицький Е.Л., Кіріллов І.О. Здоров'я, фізична культура, спорт, афоризми, крилаті вислови. Кам'янець-Подільський, ПП «Видавництво «Оіюм», 2011. 176 с. 17. Ivanova O.V. Regulatory and institutional support of public administration in the field of physical culture and sport in Ukraine. <i>«Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts»</i>. 2021. № 18. С. 49–64. 18. Іванова О.В. Удосконалення механізмів державного регулювання у сфері фізичної культури і спорту в Україні. <i>Публічне урядування</i>. 2021. № 2 (27). С. 16–21. 19. Іванова О.В. Механізми державного управління у сфері туризму в Україні. <i>Університетські наукові записки</i>. 2021. № 3 (81). С. 166–173.
Методи навчання та форми поточного контролю	<i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Фізичне виховання» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i> На практичних заняттях застосовуються: ігрові та змагальні методи, вправи, виконання контрольних нормативів з розділів програми.

	Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах: визначення рівня оволодіння головними елементами фізичного виховання через комплексну перевірку та оцінювання необхідних знань, практичних умінь, загально-фізичної спортивно-технічної підготовленості студентів; виконання контрольних нормативів.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Здобуття балів за пропущені семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Виконання фізичних вправ з пропущеної теми, а у випадку неможливості написання письмової роботи у формі доповіді, реферати, презентації.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час семінарських занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.